# Class 9<sup>th</sup>

## worksheet - Social 9

- 1. What was the role of Maximilian Robespiere in bringing equality?
- 2. What was French revolution all about?
- 3. State the activities of the French monarchy which hastened the revolution.
- 4.. Who were the Sans-Culottes?
- 5.On which date did the French revolution take place? 6. Explain the events occurred on 5 May 1789. 7. Explain what is the meaning of the terms Liberty, Equality and Fraternity. 8. State why was the Bastille hated by all?
- 9. Explain women's Revolution 10. State the immediate cause of rioting in Paris.
- 11. State the state of the treasury when Louis XVI ascended the throne. 12.. State the names of at least three philosophers who inspired the Revolution.
- 13. State the three Estates into which French society was divided ? 14. State the classes which formed the privileged Estate. 15. State the privileges enjoyed by them
- 16. What was the believe of the professionals in the Third Estate?
- 17. State the special tax levied by the church on peasants.
- 18. State the name of tax levied by the State.
- 19. What were the three taxes levied on the Third Estate?
- 20. Who did bear the burden of financing State activities?

## Worksheet Maths on chp-polynomials class IX

- 1.Factorise
- (a)  $6\sqrt{x_2-47x+5\sqrt{x_1-47x+5}}$
- (b) 16 a<sub>4</sub> + 54a
- (c)  $216 a_3 125$
- (d)  $9x_2 + 6xy + y_2$
- 2. Expand:
- (a)  $(2x + 1)_3$  (b)  $(2a b)_3$  (c)  $(x + 2y + 4z)_2$
- 3. Evaluate the following using suitable identities:
- (a) (99)<sub>3</sub>
- (b) 95 x 96
- 4. Verify: (i)  $x_3 + y_3 = (x + y)(x_2 xy + y_2)$
- (ii)  $x_3 y_3 = (x y) (x_2 + xy + y_2)$
- 5. Factorise  $8x_3+y_3+27z_3-3xyz$
- 6. Factorise: 8x<sub>3</sub>+27y<sub>3</sub>+36x<sub>2</sub>y+54xy<sub>2</sub>
- 7. IF x+y z = 0, show that  $x_3 + y_3x z_3 = 3xyz$ .
- 8. Factorise  $(p q)_3 + (q-r)_3 + (r-p)_3$
- 9. Without actually calculating the cubes, find  $(28)_3 + (-15)_3 + (-13)_3$ .
- 10. Evaluate by using suitable identities: (a) (102)3(b) (998)3.
- 11. Factorise  $X_3 6X_2 + 3X + 10$  given that (x + 1) is a factor?
- 12. Factorise: (a)  $(x + 1)_2 (y 1)_2$
- (b)  $16 x_2 81y_2$
- 13. Factorise: (a)  $27x_3 + 125y_3$  (b)  $64m_3 343n_3$ .
- 14. Find the remainder when  $x_3 ax_2 + 6x a$  is divided by x a.
- 15. Find the value of k, if x-1 is a factor of  $4x_3 + 3x_2 4x + k$ .
- 16. Show that x + a is a factor of  $x_n + a_n$  for any positive integer n.
- 17. When  $f(x) = x_4 2x_3 + 3x_2 ax$  is divided by x + 1 and x 1, we get remainders as 19 and 5 respectively. Find the remainder ,if f(x) is divided by x 3.
- 18. Find the remainder when  $y_3 + y_2 2y + 5$  is divided by y-5.
- 19. If both (x+1) and (x-1) are factors of  $ax_3 + x_2 2x + b$ , find a and b.
- 20. Factorise (i)  $x_3 + 9x_2 + 27x + 27$  (ii)  $y_3 9x_2y + 27xy_2 27y$ .

.....

#### Work Sheet Hindi - 1 Class 9th

### साखियाँ एवं सबद

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

- 1. ज्ञान की आँधी का भक्त के जीवन पर क्या पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
- 2. हंस कहाँ क्रीडा कर रहे हैं ? वे अन्यत्र क्यों नहीं जाना चाहते हैं ?
- 3. ईश्वर भिक्त के बारे में कबीर ने किन विचारों का विरोध किया हैं ?
- 4. ज्ञान के आगमन की तुलना किससे की गई है और क्यों ?
- 5. कबीर ने दोहे और सबद के द्वारा क्या संदेश देना चाहा है ? संक्षेप में लिखिए।
- 6. ज्ञान की आँधी से मानव मन का कौन-सा कुडा-करकट बाहर हो जाता है ?
- 7. मानसरोवर से कबीर का क्या आशय है ? हंस इसे छोड़कर अन्यत्र क्यों नहीं जाना चाहते हैं।
- 8. लोग ईश्वर को कहाँ-कहाँ खोजते फिरते हैं ?
- 9. कबीर के अनुसार लोग पक्ष-विपक्ष के कारण क्या भूल गए हैं ?
- 10. कबीर के पद आज पहले की अपेक्षा अधिक प्रासंगिक हो गए हैं। स्पष्ट कीजिए।
- 11. कबीर के दोहे और पद सांप्रदायिक सद्भाव उत्पन्न करते हैं स्पष्ट कीजिए।
- 12. कबीर ने सच्चे प्रेमी की क्या कसौटी बताई ?
- 13. कबीर के अनुसार वास्तव में कौन जीवित होता है ?
- 14. कबीर के अनुसार एक प्रेमी (आत्मा) का दूसरे प्रेमी (परमात्मा) से जब मिलन होता है, तब उसका क्या परिणाम होता है ?
- 15. पखापखी से कबीर का क्या तात्पर्य है ? क्या पखापखी में पड़कर ईश्वर को पाया जा सकता है ?
- 16. कबीर की साखी में 'विष' और 'अमृत' किसके प्रतीक है ?
- 17. कबीर ने संसार को स्वान रूप क्यों कहा है ?
- 18. 'हिंदु मूआ राम कहि, मुसलमान खुदाई' कहकर कवि ने उपासना पद्धति पर किस प्रकार व्यंग्य किया है ?
- 19. मोट चून और मैदा का प्रतिकार्थ क्या है, तथा मोट चून कब मैदा बन जाता है ?
  - 20. कबीर की साखियों के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि कबीर सच्चे समाज सुधारक थे ?